

1. Опираясь на прием «Системное исследование объекта» провести анализ объекта, например «мяч» или «кукла»

<p>По признаку «Группа»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Какую группу представляет данный объект: к группе каких объектов он относится, в какую группу входит (от меньшей к большей группе)? 1.2. Что еще входит в данную группу? 1.3. Чем наш объект похож или чем отличается от других объектов этой группы? 1.4. Как презентовать результат? <p>По признаку «Место»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Где может находиться данный объект? 3.2. Что находится рядом? <i>В нашем случае будем понимать и то, что находится вокруг, внутри и на объекте, но не является его составной частью.</i> 3.3. Как все эти объекты связаны между собой, влияют друг на друга? 3.4. Что на данный объект влияет хорошо, а что - плохо? 3.5. На что объект влияет хорошо, на что - плохо? 3.6. Как можно изменить это влияние? 3.7. В каких других местах объект может находиться? 3.8. Какие там могут быть связи и влияния? 3.9. В какие очень необычные места можно поместить объект, чтобы он там осуществлял необычную роль? 3.10. С чем этот объект полезно объединить? <p>По признаку "Набор Свойств":</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Какие физические, биологические, социальные свойства присущи данному объекту? 5.2. Можно ли измерить значение этих свойств? 5.3. Сравните данный объект по его свойствам с другими объектами этой группы. 5.4. Найдите для данного объекта всевозможные похожие на него объекты так, чтобы у них было одно общее свойство! 5.5. Составьте образные сравнения! 5.6. Найдите похожие объекты по другим свойствам! 5.7. Что могло бы быть противоположностью данного объекта (объект с противоположными свойствами)? 5.8. От каких свойств зависит возможность объекта выполнять выбранную функцию? 5.9. В чем заключается эта зависимость? 5.10. Что случится, если мы изменим одно из этих свойств? 	<p>По признаку «Структура»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. На какие части (типы, виды) можно разделить объект? (Например, по материалу изготовления) 2.2. Как эти части в свою очередь делятся на еще меньшие? 2.3. Каким образом части связаны между собой, как они влияют друг на друга? 2.4. Когда это влияние может быть хорошим, а когда плохим? 2.5. От чего это зависит и как можно изменить? 2.6. Можно ли объект разделить по другому принципу? Как и каким тогда будет взаимодействие частей? <p>По признаку «Функция»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Как данный объект используется? 4.2. Для какой цели он предназначен? 4.3. По отношению к чему он выполняет свои функции? 4.4. Выполняет хорошо или плохо? Как это проявляется? Что надо изменить, чтобы функция выполнялась хорошо? 4.5. Какие еще функции смог бы выполнять данный объект: обычные, необычные и совсем оригинальные? 4.6. Какие дополнительные функции хотелось бы чтобы этот объект выполнял? 4.7. Как тогда надо было бы преобразовать данный объект? 4.8. Сравните данный объект по признаку функций с другими, на него похожими! <p>По признаку "Время":</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Какое прошлое у данного объекта: от чего он произошел? 6.2. Как и где он появился? 6.3. Что было предшественниками данного объекта? Кто - авторами? 6.4. В чем заключалась необходимость его появления? 6.5. Как этот объект со временем менялся? Почему? 6.6. Какие проблемы и их решения он претерпел в своем развитии? 6.7. Как меняются свойства и функции данного объекта в разные времена года, в разное время суток, в других циклах? 6.8. В каких процессах, действиях данный объект участвует? Какова роль объекта в них? 6.9. Как данный объект мог бы измениться в будущем? Какие связанные с ним проблемы тогда решатся?
--	---

2. Используя выполненную работу, сформулировать устный ответ.